

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

سال تحصیلی 1401-1400

نام درس: رادیولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: دانشجویان: بالینی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (رفسنجان)	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
--------------------	--------------------	--------------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: رادیولوژی ترومای استخوان و بیماری مفاصل

درس اصلی منابع: 2013 ARMSTRONG -DIAGNOSTIC IMAGING - آرمسترانگ رادیولوژی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		مقدمات رادیولوژی در تروما	۱- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری در تروما را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند. ۳- معایب و مزایای انواع روشهای تصویر برداری در تروما را بیان کنند. ۴- نحوه صحیح خواندن یک کلیشه در تروما را بیان کنند. ۵- آناتومی رادیولوژی استخوان را بیان کنند. ۶- نماهای لازم و مناسب جهت بررسی ترومای استخوانی را بیان کنند.	دانش - درک و فهم - کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	۹۰ دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد).

آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-) سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش کاربرد	۱- دانشجو بتواند شکستگی را تشخیص دهد. ۲- بتواند در رفتگی ها را توضیح و تشخیص دهد. ۳- بتواند آسیب های بافت نرم را تشخیص دهد.	انواع شکستگی ها و در رفتگی ها و آسیب بافت نرم		2
آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-) سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۱۸۰ دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دانش- کاربرد	۱- دانشجو بتواند ضایعات و نشانه های استخوانی بیماریهای شایع در این زمینه را تشخیص دهد. ۲- بتواند درگیری هی سطح مفصلی را توضیح و تشخیص دهد. ۳- بتواند درگیری و علائم قابل رویت در بافت نرم را تشخیص دهد.	بیماری های مفاصل و روماتولوژی در رادیولوژی		3

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

سال تحصیلی ... ۱۴۰۰ -

..... ۱۴۰۱

نام درس: تفسیر رادیولوژی ۱	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
----------------------------	------------------------	---------------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: ... تفسیر انواع گرافیهای ساده

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		گرافی ساده قفسه سینه	۱- دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری chest را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند. ۳- معایب گرافی خوابیده chest را بیان کنند. ۴- افتراق گرافی خوابیده و ایستاده chest را بیان کنند. ۵- آناتومی رادیولوژی chest را با پرو رابیان کنند. ۶- مناسب بودن اشعه گرافی چرخش و دم و بازدم را بیان کنند. ۷- دانشجویان بتوانند ضایعه ارزنی-ندول و توده ریوی را تشخیص دهند.	دانش- درک و فهم- کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم- و کلیشه رادیوگرافی	۱۵ ساعت	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

						<p>۸-بتواند انفیلتراسین ریوی را توضیح و تشخیص دهد.</p> <p>۹-دانشجویان انواع تظاهرات پنومونیا درگرافی بیان کند.</p> <p>۱۰-تظاهرات رادیولوژیک کلاپس را بیان و در رادیوگرافی تشخیص دهد.</p> <p>۱۱- دانشجو بتواند پنوموتورانس را درگرافی تشخیص دهد.</p> <p>۱۲-بتواند پنوموتوراکس ساده را از attention pneumothorax افتراق دهد.</p> <p>۱۳-دانشجو بتواند پلورال افیوژن را درگرافی تشخیص دهد.</p> <p>۱۴-بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند.</p> <p>۱۵-دانشجو بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند.</p>			
<p>آزمون پایانی-کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی</p>	<p>خواندن فیلم کنفرانس- case تهیه آموزشی</p>	<p>۱۰ ساعت</p>	<p>اسلاید Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی</p>	<p>Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش- درک و فهم- کاربرد</p>	<p>۱-دانشجویان انواع روشهای تصویربرداری شکم را نام ببرند.</p> <p>۲-انواع دانسیته های رادیولوژیک را نام ببرند و مثال بزنند</p> <p>۳-معایب و محاسن گرافی خوابیده و ایستاده شکم را بیان کند.</p> <p>۴-افتراق گرافی خوابیده و ایستاده شکم را بیان کند.</p>	<p>گرافی ساده شکم</p>		<p>۲</p>

						<p>۵- آناتومی رادیولوژی گرافی شکم را بیان کند.</p> <p>۶- مناسب بودن میزان اشعه گرافی را بیان کند</p> <p>۷- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در گرافی را ببیند و بیان کند</p> <p>۸- بتواند اورژانسهای شکمی در گرافی را ببیند و تشخیص دهد.</p>			
<p>آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی -) سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی</p>	<p>خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی</p>	۱۰ ساعت	<p>اسلاید - Power point, فیلم وکلیشه رادیوگرافی</p>	<p>Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ</p>	<p>کاربرد- تجزیه و تحلیل</p>	<p>۱- دانشجویانواع روشهای تصویربرداری در بررسی استخوانی ومهره ای رانام ببرد.</p> <p>۲- انواع دانسیته های رادیولوژیک رانام ببردومثال بزند</p> <p>۳- معایب و محاسن انواع نماهای گرافی ها را بیان کند.</p> <p>۴- آناتومی رادیولوژی گرافی های استخوانی را بیان کند.</p> <p>۶- مناسب بودن میزان اشعه گرافی را بیان کند</p> <p>۷- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در گرافی را ببیند و بیان کند</p> <p>۸- بتواند اورژانسهای بافت استخوان و بافت نرم پیرامونی در گرافی را ببیند و تشخیص دهد.</p>	<p>گرافی ساده استخوان بلند و ستون مهره ای</p>		۳

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد).

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس: تفسیر رادیولوژی ۲	رشته تحصیلی: رادیولوژی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابیطالب (ع) رفسنجان	مدرس: دکتر حامد زارع رنجبر
----------------------------	------------------------	---------------------------------	--	----------------------------

هدف کلی درس: ...تفسیر انواع سی تی اسکن و برخی موارد ام آر آی.....

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی □ یادگیرنده d	م اسلاید -	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه □ ارزشیابی و درصد آن
۱		سی تی اسکن مغز	۱- دانشجویان انواع نماهای تصویربرداری در بررسی سی تی اسکن مغز را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن را نام ببرند و مثال بزنند ۳- آناتومی رادیولوژی سی تی اسکن های مغز را بیان کند. ۴- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند	کاربرد - تجزیه و تحلیل دانش	Lecture, - تمرین مباحثه - پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, - فیلم و کلیشه رادیوگرافی	۶ ساعت	خواندن فیلم - کنفرانس - تهیه case آموزشی	آزمون پایانی - کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - (سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی

						۶- بتواند اورژانسهای بافت مغز و بافت استخوان و بافت نرم پیرامونی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.			
آزمون پایانی-کلیشه خوانی(آزمونی) شفاهی (-سوالات کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۹ ساعت	- اسلاید - اسلاید - Power point, - فیلم - کلیشه - رادیوگرافی	Lecture, - تمرین - مباحثه - پرسش و پاسخ	کاربرد دانش	۱- دانشجویان انواع نماهای تصویربرداری chest را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته های با میزان هانسفیلد را نام ببرند و مثال بزنند ۳- آناتومی رادیولوژی chest را بیان کند. ۴- بتواند کاویته و آبسه های ریوی را ببیند و بیان کند ۵- دانشجوی بتواند ضایعه ارزنی-ندول و توده ریوی را تشخیص دهد. ۶- بتواند آنفیلتراسین ریوی را توضیح و تشخیص دهد. ۷- دانشجویان انواع تظاهرات پنومونیها در سی تی اسکن بیان کنند. ۸- تظاهرات رادیولوژیک کلاپس را بیان و درسی تی اسکن تشخیص دهد. ۹- دانشجوی بتواند پنوموتورانس تشخیص دهد. ۱۰- بتواند پنوموتوراکس ساده را از attention pneumothorax افتراق دهد. ۱۱- دانشجوی بتواند پلورال افیوژن و امپیم را تشخیص و افتراق دهد. ۱۲- بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند	سی تی اسکن قفسه سینه	۲	

						۱۳- دانشجویان بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند.			
آزمون پایانی-کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-سوالا ت کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	۹ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم و کلیشه رادیوگراف	Lecture, -تمرین مباحثه- پرسش و پاسخ	کاربرد- تجزیه و تحلیل	۱- دانشجویان انواع نماهای تصویربرداری سی تی اسکن شکم را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن را نام ببرد و مثال بزند ۳- آناتومی سی تی اسکن شکم و لگن را بیان کند. ۴- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند ۵- بتواند اورژانسهای شکمی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.	سی تی اسکن شکم و لگن		۳

آزمون پایانی- کلیشه خوانی) آزمون شفاهی (-سوالا ت کتبی) تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	۶ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم و کلیشه رادیوگراف	Lecture, -تمرین مباحثه- پرسش و پاسخ	کاربرد- تجزیه و تحلیل	۱- دانشجویان انواع نماهای تصویربرداری در بررسی استخوانی و مهره ای را نام ببرند. ۲- انواع دانسیته ها در سی تی اسکن را نام ببرد و مثال بزند ۳- معایب و محاسن انواع نماهای سی تی اسکن را بیان کند. ۴- آناتومی رادیولوژی سی تی اسکن های استخوانی را بیان کند. ۵- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در سی تی اسکن را ببیند و بیان کند ۶- بتواند اورژانسهای بافت استخوان و بافت نرم	سی تی اسکن استخوان و مهره		۴
--	---	--------	--	-------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------	--	---

						پیرامونی در سی تی اسکن را ببیند و تشخیص دهد.			
آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی)- سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	۴ ساعت	اسلاید - Power point, فیلم وکلیشه رادیوگراف	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	دری و فهم- کاربرد	۱- دانشجو انواع نماهای تصویربرداری در بررسی استخوانی و مهره ای و بافت مغز را نام ببرد. ۲- انواع سکانس های ام آر آی را تشخیص داده و نام ببرد. ۳- انواع سیگنال اینتنسیتی در سکانس های مختلف را نام ببرد و مثال بزند ۴- معایب و محاسن انواع نماهای ام آر آی را بیان کند. ۴- آناتومی رادیولوژی ام آر آی مغز و ستون مهره ها را بیان کند. ۵- بتواند پاتولوژی های و بیماری های مهم در ام آر آی را ببیند و بیان کند ۶- بتواند اورژانسهای بافت مغز و استخوان و بافت نرم پیرامونی در ام آر آی را ببیند و تشخیص دهد.	ام آر آی مغز و ستون مهره ها	1	